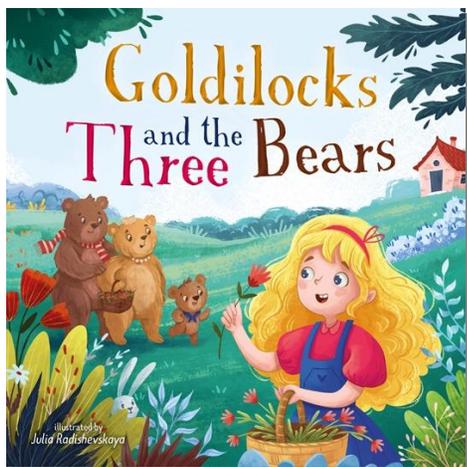


**PROGRAMMAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
(L'ARCOBALENO DELLE EMOZIONI CON GOLDILOCKS AND THE
THREE BEARS)**



- Comprendere una favola tradizionale inglese (Goldilocks and the Three Bears)
- Conoscere le tradizioni e i cibi tipici della Gran Bretagna (Porridge..)
- Identificare parentele (Family: Mum, dad, broche, sister)
- Conoscere i numeri
- Conoscere i colori
- Usare il lessico relativo alla storia "Goldilocks":(chair, bowl, door, bed, house, porridge ...)
- Conoscere il lessico relativo a: stanze e arredi della casa-(La casa degli orsi: kitchen, living-room, bedroom, bathroom)
- Comprendere ed usare le espressioni yum / yuck
- Conoscere le dimensioni: big, medium, small
- Conoscere le forme: rectangle, triangle, circle, square
- Rispondere alla domanda: Who's this? This is..
- Conoscere le grandezze (big, small, medium)
- Stagioni e Clima (Seasons and the Weather)
- Nomi dei mesi (Months: Birthdays and Feast)
- L'uso della lingua inglese nella quotidianità (Sit down, Stand up, please, sorry, thanks...)
- **Religione:** Feste religiose (Christmas, Easter, All Saints, Guardian Angel...)

Tutti questi argomenti saranno svolti attraverso giochi, canti, filastrocche, poesie, racconti e storie, sia in lingua italiana che in lingua inglese.

Il progetto è scaricabile al seguente link:

WWW.MERCYSCHOOL.ONLINE ⇨ ISCRIZIONI



ISTITUTO N.S. DELLA MERCEDE
Via Barone Rossi, 18 - 09125 Cagliari
tel. 070664610
e-mail: scuola.mercede@virgilio.it

BILINGUAL PROJECT- SCHOOL YEAR 2025/2026

Il **PROGETTO** prosegue sullo sfondo delle esigenze della società moderna e numerose richieste relative all'insegnamento bilingue. **L'OBIETTIVO** è quello di aiutare i bambini ad acquisire i vantaggi evidenti in termini di sviluppo linguistico, interculturale, sociale, cognitivo e personale, senza alcuna perdita nella loro lingua madre o delle altre discipline chiave per una formazione integrale.

Per questi motivi sono stati definiti precisi criteri di adesione al progetto che prevedono:

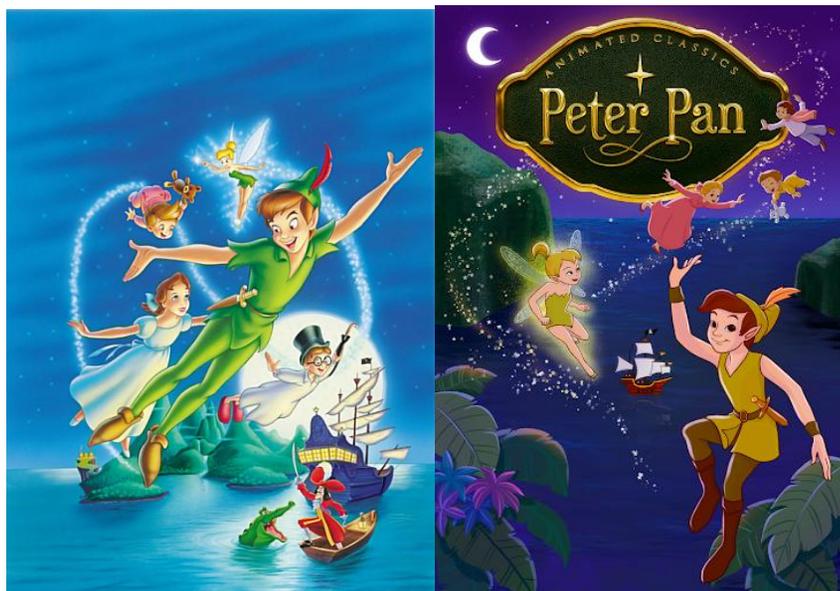
- 1. La presenza di docenti con una competenza nella lingua inglese di almeno Livello B2** del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa;
- 2. Il coinvolgimento di almeno il 25% delle classi prime della scuola o del plesso;**
- 3. La garanzia di continuità per l'intero quinquennio ai bambini che iniziano l'istruzione bilingue nel primo anno di Scuola Primaria;**
- 4. Le ore settimanali** dedicate all'inglese ai bambini della **scuola dell'infanzia sono 10** (5 ore con la lettrice madrelingua e 5 ore di laboratorio con le insegnanti di classe). Mentre, per gli alunni della **Scuola primaria sono circa 12 ore.**
- 5. L'insegnamento dei contenuti avviene in due lingue, italiano e inglese.**
- 6. La presenza nell'Istituzione scolastica di un'assistente di lingua inglese per la Scuola dell'Infanzia e la collaborazione dell'Insegnante della Lingua Inglese con la Docente prevalente della Scuola Primaria.**
- 7. Il curriculum** scolastico (competenze, contenuti, obiettivi) è quello previsto dalla normativa nazionale di riferimento, ossia le **Indicazioni Nazionali per la Scuola Primaria. Non è prevista la stesura di un curriculum integrato italo-britannico alternativo alle Indicazioni Nazionali.**

8. L'istruzione bilingue prevede che una parte significativa del curriculum sia insegnata in lingua inglese.

Per la classe prima della scuola primaria, l'insegnamento delle discipline saranno:

| MATERIE DI INSEGNAMENTO | ORE DI ITALIANO | ORE DI INGLESE |
|------------------------------|-----------------|----------------|
| Italiano | 8 | |
| Matematica | 4 | 3 |
| Scienze | 1 | 1 |
| Storia | 1 | 1 |
| Geografia | 1 | 1 |
| Arte e immagine/ laboratorio | 1 | 1 |
| Mensa | | 1 |
| Religione | 1 | 1 |
| Inglese | | 1 |
| Educazione motoria | ½ ora | ½ ora |
| Tecnologia e Informatica | ½ ora | ½ ora |
| Educazione Musicale | ½ ora | ½ ora |
| TOTALE | 18,5 ORE | 11, 5 ORE |

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA ESPLORIAMO IL MONDO DELLE DIVERSE DISCIPLINE CON



MATEMATICA : Alla Scoperta dei numeri

- Numeri da 1 a 20 (scritto e orale)
- Simboli matematici (+; -; =)
- Addizione e sottrazione
- Viene prima o viene dopo? (before; after)

SCIENZE : Alla Scoperta del mondo

- Il nostro corpo
- I sensi
- Piante, frutta e animali

GEOGRAFIA : Alla Scoperta dello spazio

- Posizione nello spazio (destra, sinistra, preposizioni di luogo)
- La casa (le stanze)
- La scuola (oggetti di scuola)

STORIA: Alla Scoperta del tempo

- Le parti del giorno (morning, afternoon, evening, night)
- I giorni della settimana
- I mesi dell'anno
- Le stagioni

ARTE IMMAGINE/LABORATORIO: Alla Scoperta dei colori

- I colori
- Il disegno (guidato o libero)
- Le forme (circle, rectangle, triangle, square)
- Lavoretti (Natale, Carnevale, Pasqua, Festa della mamma, Festa del Papà)

Insieme ai contenuti disciplinari, vengono sviluppate le competenze di lettura e scrittura – **alfabetizzazione/literacy** – in entrambe le lingue fin dalla prima classe elementare.